

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотое зернышко» р.п.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Краткое наименование: Д/с «Золотое зернышко» р.п.Чишмы

Учредитель: Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан,

Адрес: Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п.Чишмы, ул. Опытная, 34а

Заведующий: Гульназ Флюровна Каримова

Юридический (почтовый) адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район р.п.Чишмы, ул. Опытная, 34а

Фактический адрес:

452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п.Чишмы, ул. Опытная, 34а

Телефон: (834797)2-90-30

E-mail: zolzern@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: http://zolotoezernyshko.jimdo.com

Год ввода в эксплуатацию здания по адресу:

452171, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п.Чишмы, ул. Опытная, 34а

– 1966г.

Устав: Зарегистрирован 18 ноября 2015 г., утверждѐн Постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район № 898-П .

Лицензия:

-на право осуществления образовательной деятельности Серия 02 № 001666,

Регистрационный № 0831 от 13 октября 2011г., срок действия бессрочно.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 8.00 до 18.30 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотое зернышко» р.п.Чишмы (далее МБДОУ) расположено в одном кирпичном здании проектной мощностью 35 мест (2 группы), находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

Здание МБДОУ находится в центре микрорайона ОПХ, что сказывается на его работе. Активно использует возможности других социальных сфер. В непосредственной близости от здания находятся метеостанция, контора ОПХ «Чишминское» ГНУ БНИИСХ.

Приѐм детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов:

свидетельство о рождении ребѐнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии. При приѐме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий

законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приеме ребенка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ и родителем (законным представителем) воспитанника,

включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

При приѐме ребѐнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой.

Зачисление воспитанников происходит путѐм подготовки и утверждения приказа о приѐме в образовательное учреждение.

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | проектная мощность | фактическая наполняемость |
| 2015 | 35 | 35 |
| 2016 | 35 | 36 |
| 2017 | 35 | 35 |

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДОУ укомплектовано 2 разновозрастные группы.

В 2017-2018 учебном году функционировало 2 группы.

Структура групп ДОУ:

 Младшая группа «Гномики» (с 2 до 4 лет);

 Старшая группа «Почемучки» (с 4 до 7 лет).

Наполняемость групп в течение 2017 года: средняя наполняемость разновозрастных групп 18детей.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ и строится на

принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно -общественный характер управления Детским садом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требованием к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованием к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требованием к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности

МБДОУ реализует Образовательную программу Д/с «Золотое зернышко» р.п.Чишмы (ООП ), составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . – М.:Мозаика-синтез, 2014.

ООП ДОУ соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому

развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках ООД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) определяет 3 вида требований: требование к структуре

образовательной программы дошкольного образования, требование к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требование к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В 2017 году ООП ДОУ разработана в соответствии с данными требованиями. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учѐтом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектной деятельности;

2. Технология личностно - ориентированного взаимодействия;

и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания ОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

2. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ОД младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского

сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приѐмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников дошкольного возраста установлены унитазы, оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на шпингалеты.

Пищеблок оборудован тех. оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски и др.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Имеются комплекты постельного белья в расчѐте 3 комплекта на 1 ребѐнка. Постельное бельѐ меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят сангигиеническое обучение и медосмотр.

МБДОУ Д/с «Золотое зернышко» по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 4 сотрудника. Из них: заведующий -1, воспитатель-3. Управленческую и координационную функцию выполняет заведующий.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждѐнную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

По соотношению на 1 педагога приходится 12 воспитанников.

По соотношению на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал, приходится 4 воспитанников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2017 году, согласно заявлению, в ДОУ аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Все сотрудники ДОУ прошли повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах профмастерства. Воспитанники ДОУ занимают призовые места в районных и региональных конкурсах.

* 1. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.Овоспитанника | Наименование конкурса | | Дата | Результат | |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | |
|  | Хуснутдинова Розалия | «Мы – гагаринцы» | | март | | 3 место |
|  | Зубаирова Рания | «Мы – гагаринцы» | | март | | 2 место |
|  | Рудник Иван | «Мы – гагаринцы» | | март | | 3 место |
|  | Семья Зиминых(Александра, 5 лет) | «Папа, мама, я – спортивная семья» | | май, 2017 | | участие |
| Региональный уровень | | | | | | |
|  | Вахитов Илья | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Семенова Ирина | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Уразметова Эмилия | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Козлова Мария | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Даутова Ралина | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Русаков Тимофей | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Ковалев Никита | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Зубаирова Рания | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Рудник Дарья | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Рудник Иван | | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март 2017г. | | участник |
|  | Козлова Мария | | Всероссийский конкурс «В снежном царстве» | январь 2017г. | | 1 степень |
|  | Вахитов Илья | | Всероссийский конкурс «В снежном царстве» | январь 2017г. | | 1 степень |
|  | Даутова Ралина | | Всероссийский конкурс «В снежном царстве» | январь 2017г. | | 1 степень |
|  | Козлова Мария | | Всероссийский конкурс «Весна в окно стучится» | март 2017г. | | 1 степень |
|  | Семенова Ирина | | Всероссийский конкурс«Весна в окно стучится» | март 2017г. | | 1 степень |

Сведения об участии педагогов в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Наименование конкурса | Дата | | | Результат |
| Региональный уровень | | | | | | |
| *1* | Байбурина Г.М. | Олимпиада «Глобус» по ПДД | март2017г. | | 10участников (Вахитов И., Семенова И., Уразметова Э., Козлова М., Даутова Р., Русаков Т.,Ковалев.Н., Зубаирова Р., Рудник Д., Рудник И.) | |
| *2* | Байбурина Г.М. | Всероссийский конкурс по ПДД «Смешарики» | октябрь 2017г. | | участие | |
| *3* | Зубаирова Е.М. | Всероссийский конкурс «В снежном царстве» | январь 2017г. | | 1 степень | |
| *4* | Зубаирова Е.М. | Всероссийский конкурс «Весна в окно стучится» | апрель  2017г. | | диплом | |
| *5* | Зубаирова Е.М. | Всероссийский конкурс «Замечательная клякса» | ноябрь  2017г. | | диплом | |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| *1* | Байбурина Г.М. | Мы- гагаринцы» | | март, 2017г. | | 2 место |

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что педагоги готовы к инновациям. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского и федерального уровней, что повышает

самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В ДОУ оборудованы: педагогический кабинет, прогулочные веранды. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического

развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно -оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемой программы. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 2 (один компьютер подключен к сети Интернет, 1 ноутбук);

2. Многофункциональный принтер – 1;

3. Телевизоры – 1;

4. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

5. Баян -1

6. Детские музыкальные инструменты;

7. Спортивно-игровое оборудование;

8. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

9. Библиотеки детской литературы;

10. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения зданий снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. В 2017 году сделан косметический ремонт.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;

- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;

- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;

- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;

- здание и прилегающая территория освещены;

- территории ограждена забором;

- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Не установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приѐмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребѐнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным четырехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы членами бракеражной комиссии. Оценка качества даѐтся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- все территории ограждены по периметру забором.

Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДОУ.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями воспитанников происходит в течение всего периода работы ДОУ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом ДОУ, в которых родители и дети

- основные участники (участие в конкурсах указано выше).

Слабые стороны состояния ДОУ:

- отсутствие компьютерной техники, ноутбуков, мультимедийного оборудования для каждой группы, учебных пособий и литературы для реализации ООП ДО;

- отсутствие средств на текущий ремонт и приобретение основных средств;

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДОУ.

3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать

инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад «Золотое зернышко» р.п.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан, подлежащего САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения | Фактические  показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в  том числе: | человек | 35 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 35 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной  организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 11 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек | человек | 24 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 35 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 35 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу |  | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек | 3 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 3/100% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля) | человек/ % | 3/100% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 0 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 2/ 66% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | 1/33% |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | 1/ 33% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | 3/ 100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 3/ 100% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 2/ 66% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю  педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей  численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных  образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | человек/ % | 4 / 80% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 3/35 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да – 1 чел. |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | да/нет |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |